

DOSSIER ESTIU

CASTELLÀ

3R

**6** Separa estas palabras por sílabas y rodea la sílaba tónica:

- mano → \_\_\_\_\_
- ojos → \_\_\_\_\_
- antebrazo → \_\_\_\_\_
- nariz → \_\_\_\_\_
- rodilla → \_\_\_\_\_
- mandíbula → \_\_\_\_\_
- ombligo → \_\_\_\_\_
- orejas → \_\_\_\_\_
- mejilla → \_\_\_\_\_
- uñas → \_\_\_\_\_

**7** Escribe los nombres de estos objetos colocando una sílaba en cada casilla:



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

**8** Ayuda a este niño a escribir el abecedario en la pizarra:



**9** Ordena las siguientes palabras alfabéticamente:

kiwi

manzana

albaricoque

uvas

plátano

ciruela

amigo

adivino

anchoa

azul

aspirina

águila

**10** Lee el siguiente texto y copia las oraciones donde corresponda.

El domingo fui a un espectáculo de magia con mis padres. ¡Era un mago fantástico! Hizo aparecer una paloma dentro de un globo. ¿Dónde la tendría escondida? También sacó un conejo de un sombrero. ¿Le duelen las orejas cuando se las estira? Cuando acabó, el público lo aplaudió con mucho entusiasmo. ¡Me lo pasé genial!

#### ORACIONES ENUNCIATIVAS

---

---

---

---

#### ORACIONES INTERROGATIVAS

---

---

#### ORACIONES EXCLAMATIVAS

---

---

**11** Ahora escribe tú una oración de cada tipo:

Enunciativa → \_\_\_\_\_

Interrogativa → \_\_\_\_\_

Exclamativa → \_\_\_\_\_

**5** Descubre las palabras que se definen y búscalas en la sopa de letras:

Ingrediente con el que se hace el pan:

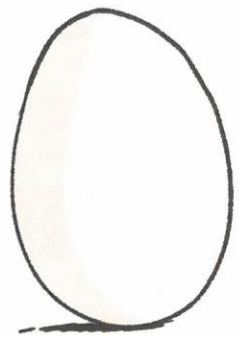
Las tienen los árboles y los libros:

Que está muy frío:

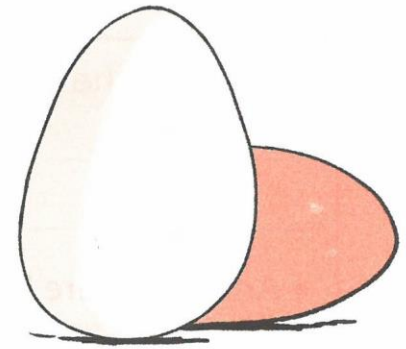
Lo ponen las gallinas:

Fruto de la higuera:

Personaje mágico de los cuentos:



H	E	L	A	D	O	T
J	Y	F	H	I	G	O
Ñ	H	A	R	I	N	A
H	D	T	B	R	P	G
A	K	H	O	J	A	S
D	T	H	R	B	Q	C
A	N	H	U	E	V	O



**6** Escribe *h* o *ch* y vuelve a escribir la palabra debajo:



CA \_\_\_\_\_ ORRO

\_\_\_\_\_ UMO

CO \_\_\_\_\_ E

\_\_\_\_\_ ILO

\_\_\_\_\_

**9** Escribe un sujeto para estas oraciones:

\_\_\_\_\_ visitan el acuario.  
 \_\_\_\_\_ va de viaje.  
 \_\_\_\_\_ hace la compra.  
 \_\_\_\_\_ escucháis música.

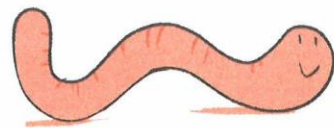
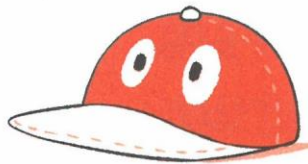
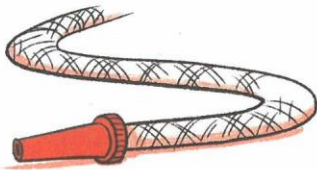
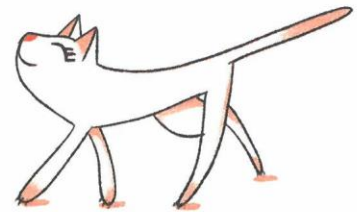
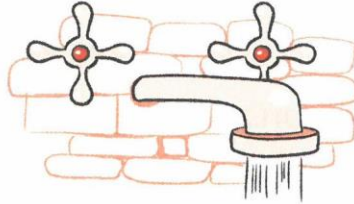
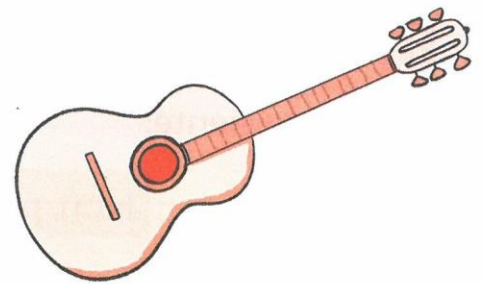
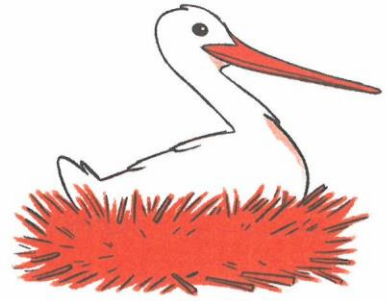
**10** Completa las oraciones:

\_\_\_\_\_ pasean por el parque.  
 Mis padres \_\_\_\_\_ .  
 Las estrellas y la luna \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ viajarán a Estados Unidos.

**11** Completa:

¿Quién lo hace?	¿Qué hace?	¿Dónde lo hace?
_____	juegan	_____
Mis padres	_____	en el supermercado.
_____	_____	en la pista de hielo.
Elena	_____	_____
_____	comían	_____
_____	_____	en el jardín.
Los perros	_____	_____

**5** Busca en la sopa de letras el nombre de los dibujos y escríbelos debajo de cada uno de ellos:



**6** Fíjate en el ejemplo y escribe el diminutivo de estas palabras:

albóndiga → albondiguita

oruga → \_\_\_\_\_

barriga → \_\_\_\_\_

trago → \_\_\_\_\_

higo → \_\_\_\_\_

pulga → \_\_\_\_\_

**2** Relaciona cada noticia con su titular:

El pasado miércoles la compañía Los Títeres de Alcalá representó en el teatro Nuevo la obra basada en el cuento de Andersen, *Hansel y Gretel*, para los cincuenta alumnos de Ciclo Inicial de la escuela Mediterráneo de nuestra población. A la salida, los niños y niñas estaban muy contentos y decían que les había gustado mucho.

**A**

**UN NUEVO  
HABITANTE  
EN EL ZOO**

**EL TEMPORAL  
DE LLUVIA HACE  
TRABAJAR A LOS  
BOMBEROS TODA  
LA NOCHE**

Esta madrugada la elefanta Kaila ha dado a luz un pequeño elefantito al que han puesto el nombre de *Simba*. El cachorro pesó 91 kg y según los cuidadores tanto él como su madre se encuentran en perfecto estado.

**B**

Según informa el parque de bomberos de la ciudad, esta noche han tenido más de cien salidas a causa del temporal de lluvias. Aunque no ha habido desgracias personales, son muchos los desperfectos que la lluvia ha producido en tiendas y garajes.

**C**

**LOS ALUMNOS  
DE LA ESCUELA  
MEDITERRÁNEO  
ASISTIERON A LA  
REPRESENTACIÓN  
DE HANSEL  
Y GRETEL**



**3** Fíjate en estas imágenes. Escribe un titular y una noticia para cada una de ellas:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

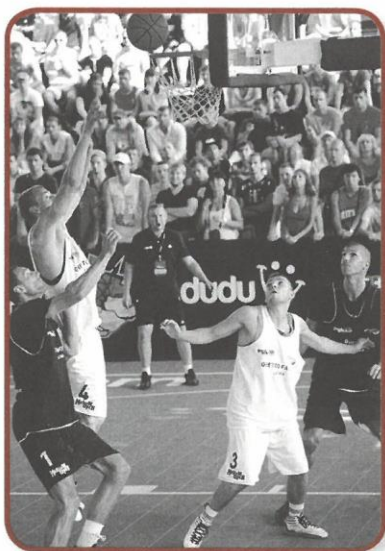
---

---

---

---

---



---

---

---

---

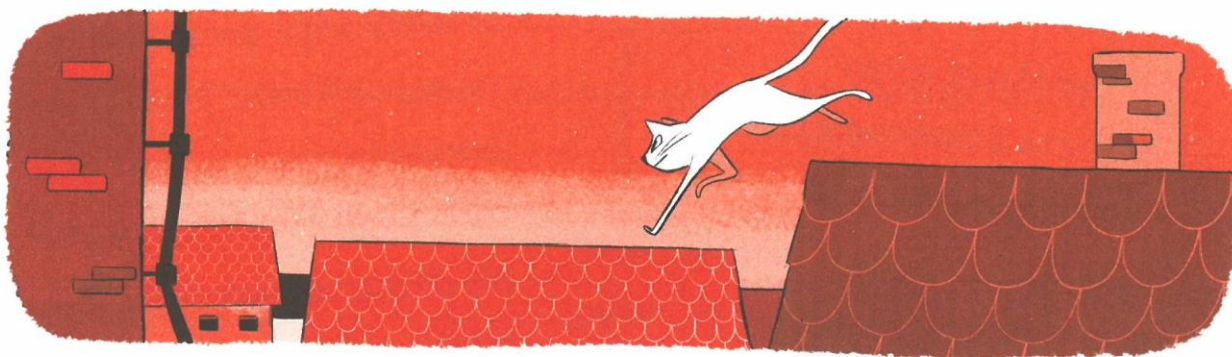
---

---

---

**8** Completa el siguiente texto con los nombres propios o comunes que tú prefieras:

La niña se llamaba \_\_\_\_\_ . Vivía en la \_\_\_\_\_  
 Mayor, número 13. Le gustaban mucho los animales. Tenía un  
 \_\_\_\_\_ que se llamaba Lucero, tres pececitos en un  
 acuario que se llamaban \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 y \_\_\_\_\_ .  
 También tenía un \_\_\_\_\_ , que siempre estaba  
 saltando por los tejados.  
 Su madre \_\_\_\_\_ y su \_\_\_\_\_  
 Antonio la ayudaban en el cuidado de todas sus \_\_\_\_\_ .



**9** Escribe el plural de los siguientes nombres:

manzana → \_\_\_\_\_

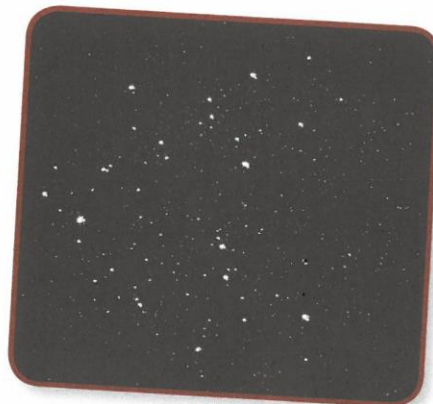
reloj → \_\_\_\_\_

estrella → \_\_\_\_\_

camión → \_\_\_\_\_

flor → \_\_\_\_\_

red → \_\_\_\_\_



# 5. Cocinar es divertido

## COMPRENSIÓN

**1** Lee el siguiente texto:

### Instrucciones para hacer volar una cometa

Los días de viento son perfectos para hacer volar una cometa. Sigue estos consejos y con un poco de práctica conseguirás que tu cometa baile en el cielo.



### Pasos que debes seguir

1. Coge tu cometa y colócate de espaldas al viento.
2. Empieza a caminar soltando el hilo poco a poco.
3. Cuando notes que la cometa quiere elevarse, detente y ve soltando el hilo hasta que la cometa esté a la altura que tú quieres.
4. Controla el movimiento de la cometa alternando los movimientos de tirar del hilo para que descienda y soltarlo para que vuelva a ascender.

### Consejos de seguridad

- El mejor lugar para hacer volar una cometa es un sitio despejado en el que no haya edificios ni árboles cercanos.
- No debemos hacer volar la cometa si hace mucho viento, ya que el hilo podría romperse y perderíamos nuestra cometa.
- Para hacer bajar la cometa, tenemos que ir recogiendo el hilo poco a poco. No debemos dejar que caiga en cualquier parte, ya que podría hacerle daño a alguien.

**2** Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué hay que hacer para que la cometa suba cuando está en el aire?

---

¿Y para que baje?

---

¿Por qué no es aconsejable hacer volar una cometa cuando hay mucho viento?

---

¿Por qué es conveniente que no haya árboles cerca?

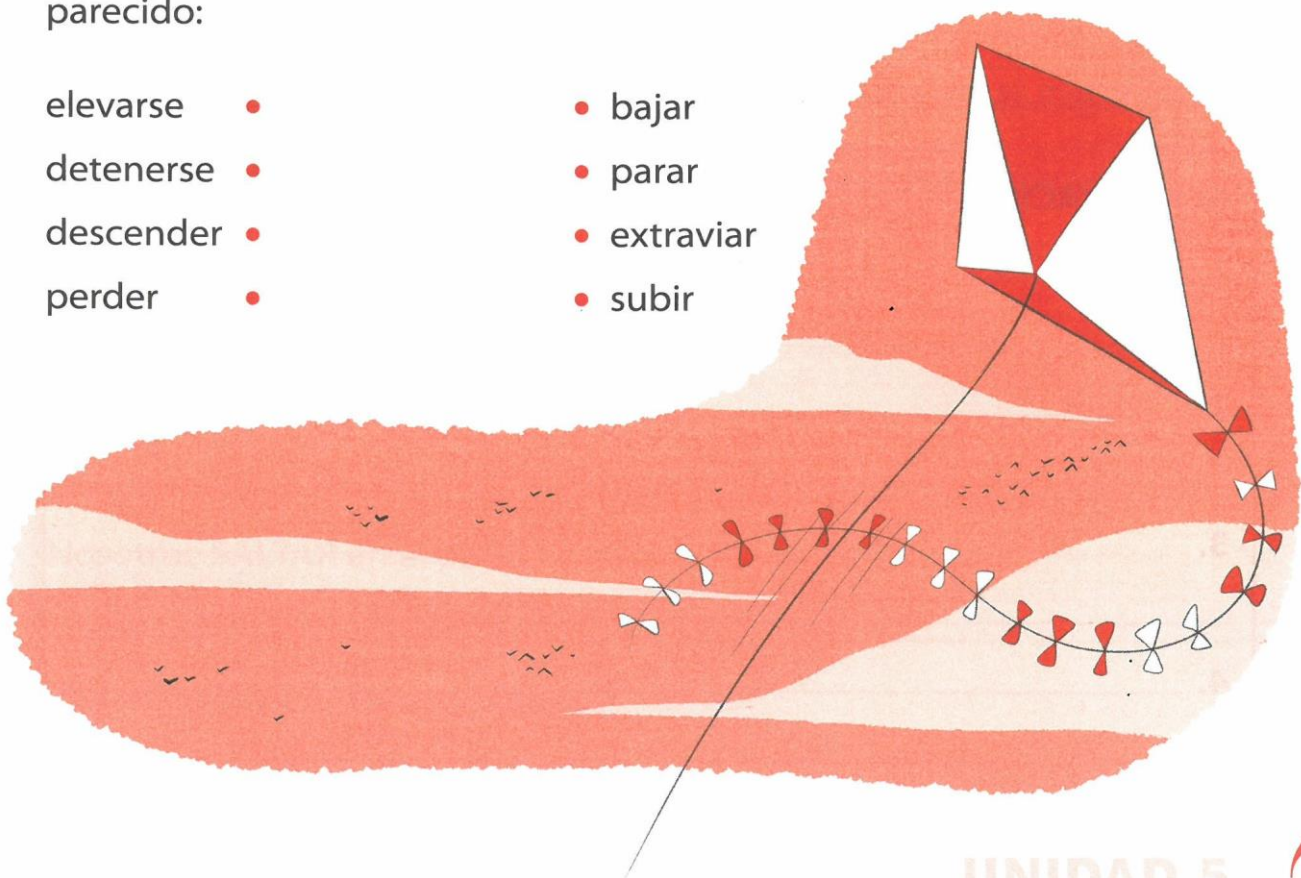
---

¿Cómo hay que bajar la cometa para no hacer daño a nadie?

---

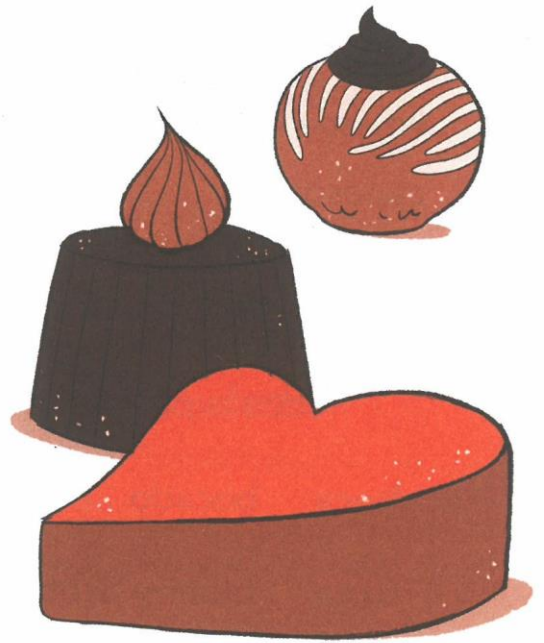
**3** Relaciona con flechas las palabras que tienen un significado parecido:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| elevarse •  | bajar •     |
| detenerse • | parar •     |
| descender • | extraviar • |
| perder •    | subir •     |



**2** Busca en esta sopa de letras seis palabras con **b** y seis palabras con **v**:

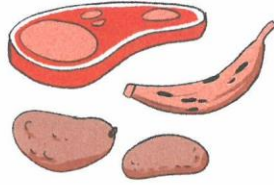
X	B	Ñ	B	F	G	V	W	A	K	F
V	O	L	A	N	T	E	J	L	H	X
G	M	V	R	K	W	R	Ñ	F	V	R
F	B	H	R	B	R	A	Z	O	D	E
W	E	G	I	X	D	N	Q	M	F	V
Ñ	R	V	O	F	H	O	Y	B	W	I
B	O	M	B	O	N	K	G	R	M	S
F	S	H	O	C	T	A	V	A	Q	T
I	N	V	E	N	T	O	J	M	X	A
P	O	B	L	A	C	I	O	N	K	H
Ñ	X	F	E	S	T	I	V	O	G	Ñ



**3** Clasifica las palabras que has encontrado en la sopa de letras y añade dos más en cada columna:

B	V

**5** Escribe en cada columna cuatro nombres de objetos que se puedan agrupar bajo los siguientes títulos:



Aseo

Alimentos

Prendas  
de vestir

Deportes


**6** ¿Qué palabra sobra? Rodéala:



**5** Utiliza la máquina para escribir los contrarios:

**6** Completa:

- Unos ojos grandes son unos \_\_\_\_\_.
- Una mano grande es una \_\_\_\_\_.
- Un perro pequeño es un \_\_\_\_\_.
- Una sala grande es una \_\_\_\_\_.

**7** Escribe un aumentativo y un diminutivo para cada nombre:

Diminutivo		Aumentativo
_____	gato	_____
_____	lápiz	_____
_____	plato	_____
_____	melón	_____
_____	pala	_____

**5** Observa el siguiente dibujo y escribe los verbos que representan las acciones que realizan estos niños y niñas:




---



---



---

**6** Completa estas oraciones escribiendo en la forma correcta el verbo que aparece entre paréntesis:

- Yo \_\_\_\_\_ (ayudar) a mi madre a hacer una tarta.
- Tú \_\_\_\_\_ (esperar) el autobús.
- Él \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono con su abuela.
- Nosotras \_\_\_\_\_ (participar) en un concurso fotográfico.
- Vosotros \_\_\_\_\_ (ir) cada tarde a la biblioteca.
- Ellas \_\_\_\_\_ (desayunar) leche, zumo y tostadas.